



EDUCAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ
GOVERNO MUNICIPAL DE BREJO SANTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 006/2025

GABARITOS

Cargo: MEDIADOR(A) DE APRENDIZAGEM

QUESTÃO	GABARITO
01	B
02	C
03	D
04	C
05	C
06	C
07	A
08	C
09	C
10	D
11	A
12	D
13	C
14	C
15	C
16	B
17	A
18	A
19	B
20	C
21	E
22	A
23	B
24	C
25	A

Brejo Santo – CE, 25 de agosto de 2025.



EDUCAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ
GOVERNO MUNICIPAL DE BREJO SANTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 006/2025

Cargo: **MEDIADOR(A) DE APRENDIZAGEM**

CANDIDATO (A): _____

RG: _____ **CPF:** _____

Local: Escola Municipal de Ensino Básico Professora Maria Heraclides Lucena
Miranda, Brejo Santo - Ceará.

Data e horário da prova: sábado, 23/08/2025, das 09h às 12h.

I N S T R U Ç Õ E S

- Você receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, sendo 20 (vinte) de conhecimentos específicos e 5 (cinco) de língua portuguesa. A questão com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - Uma **folha de respostas** ótico personalizado;
- O candidato somente poderá retirar-se da sala de aplicação da prova depois de transcorridos 40 (quarenta) minutos do início da mesma.
- Deve ser entregue a folha de respostas e caderno de prova **DEVIDAMENTE ASSINADAS**;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.



EDUCAÇÃO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 01 a 20

QUESTÃO 01

Ao se deparar com um quadro de dificuldade e distúrbios de aprendizagem, deficiência e / ou transtorno o Mediador Escolar deve:

- (A) Adotar uma abordagem única para todos os alunos, aplicando métodos padronizados de ensino, pois todos são iguais.
- (B) Reconhecer e respeitar a singularidade de cada aluno, adaptando estratégias pedagógicas para atender às suas necessidades específicas.
- (C) Encaminhar imediatamente todos os alunos com dificuldades de aprendizagem para serviços externos.
- (D) Considerar as dificuldades de aprendizagem como um obstáculo intransponível.
- (E) Retirar o aluno de sala.

QUESTÃO 02

Qual dos seguintes é reconhecido como um distúrbio de aprendizagem, caracterizado principalmente por dificuldades na leitura e escrita, em que as pessoas podem ter problemas para decodificar palavras?

- (A) Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- (B) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- (C) Dislexia.
- (D) Discalculia
- (E) TDI.

QUESTÃO 03

Entre as abordagens de ensino recomendadas para alunos com deficiência, visando promover uma inclusão efetiva no ambiente escolar, está:

- (A) Utilizar somente a comunicação oral, incentivando o aluno a se adaptar ao ambiente escolar.
- (B) Implementar somente a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- (C) Evitar a interação do aluno com colegas para evitar situações de comunicação.
- (D) Fazer com que o aluno faça parte da turma, interaja com os colegas e professores e se desenvolva de

acordo com suas particularidades e seu ritmo de aprendizagem

- (E) Oferecendo somente materiais didáticos, já é o suficiente.

QUESTÃO 04

Ao planejar atividades inclusivas para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), qual ação é recomendada?

- (A) Criar um ambiente de sala de aula altamente imprevisível para incentivar a adaptação.
- (B) Evitar o uso de rotinas ou estruturas visuais, pois podem limitar a flexibilidade do aluno.
- (C) Desenvolver um ambiente de sala de aula estruturado, com rotinas claras e uso de apoios visuais, para proporcionar uma sensação de segurança e previsibilidade.
- (D) Promover atividades em grupo grandes e barulhentas para incentivar a interação social.
- (E) Seguir um modelo de plano padronizado muito rígido.

QUESTÃO 05

Identifique a opção onde aparece duas síndromes ao mesmo tempo:

- (A) TDAH e TEA
- (B) TEA e TDI
- (C) T21 e X- FRAGIL
- (D) T21 e DISLEXIA
- (E) NENHUMA DAS ALTERNATIVAS

QUESTÃO 06

São instrumentos de gestão em sala de aula do MEDIADOR ESCOLAR:

- (A) Quadro e pincel.
- (B) Diário da turma e plano de aula.
- (C) Agenda de Suporte visual, diário de Bordo e plano adaptado.
- (D) Somente o PEI.
- (E) Somente o Plano diário.

QUESTÃO 07

Acerca da inclusão da pessoa com deficiência, analise as assertivas:

I. A inclusão da pessoa com deficiência é um tema fundamental e multifacetado que abrange direitos humanos, educação, acessibilidade, participação social e empoderamento.

II. A inclusão efetiva busca garantir que todas as pessoas, independentemente de suas habilidades ou deficiências, tenham as mesmas oportunidades de participar plenamente em todos os aspectos da vida.

III. A inclusão envolve a remoção de barreiras físicas, sociais e atitudinais e a promoção de uma sociedade mais acessível e acolhedora. Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II está correta.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 08

O bom mediador de aprendizagem é capaz de promover o desenvolvimento do aluno. Das afirmativas abaixo, marque a **INCORRETA**:

- (A) Atuar no ambiente escolar, dentro da sala e demais dependências da escola.
- (B) Ser assíduo e pontual, respeitar as normas e regras da instituição escolar.
- (C) O mediador não precisa estar próximo do aluno, principalmente na hora dos conteúdos nem das brincadeiras.
- (D) O mediador deve mediar a relação da criança com os outros colegas nas brincadeiras e momentos sociais.
- (E) Atuar em parceria com o professor em sala de aula.

QUESTÃO 09

Ainda sobre o planejamento é correto afirmar:

- (A) O PEI (Plano Educacional Individualizado) deve ser elaborado pela Secretaria de Educação.
- (B) Deve ser elaborado somente pelo mediador.
- (C) Deve ser uma construção coletiva: Professor, Coordenador, Mediador, entre outros (equipe multiprofissional).
- (D) Deve ser elaborado pela equipe multiprofissional.

(E) Somente pela direção da escola.

QUESTÃO 10

Sobre o mediador escolar e suas atribuições, é correto afirmar que:

- (A) Atua exclusivamente na sala de recursos multifuncionais.
- (B) Não realiza mudanças de posição para não causar desconforto da pessoa assistida.
- (C) Acompanha, mas não auxilia o aluno com deficiência severamente comprometida no desenvolvimento das atividades rotineiras de vida autônoma.
- (D) Atua como intermediário nas questões sociais e de comportamento, na comunicação e linguagem, nas atividades e/ou brincadeiras escolares e nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas na escola.
- (E) Todas as opções estão corretas.

QUESTÃO 11

A criança ou o jovem diagnosticado com transtorno do espectro autista possui direito a um mediador escolar, que deve ser um profissional com algumas características e atribuições, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) um profissional capacitado para auxiliar o sujeito na comunicação verbal e não-verbal, competências e habilidades, aspectos pedagógicos, ludicidade e na interação social.
- (B) O mediador não precisa ter conhecimentos pedagógicos.
- (C) O mediador deve ter apenas formação em nível médio.
- (D) O mediador pode desenvolver várias atividades na escola, atuar na sala com o aluno somente quando o professor titular chamar.
- (E) Para atuar como mediador basta gostar de crianças e saber brincar e interagir.

QUESTÃO 12

De acordo com o capítulo V, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/1996, dispõe sobre a educação especial; desse modo, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) É o nível de ensino que não atende aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) É oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

- (C) Esse sistema de ensino assegura currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização comum a todos.
- (D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração em classes comuns de ensino regular.
- (E) A oferta de educação especial com ênfase em inclusão exclusivamente na rede particular de ensino

QUESTÃO 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica se compõe de:

- (A) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (D) Ensino Médio, educação especial e educação tecnológica.
- (E) Educação infantil e indígena.

QUESTÃO 14

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI), ou Lei nº 13.146/2015, é a principal legislação brasileira que visa garantir e promover, em igualdade de condições, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, sobre inclusão é CORRETO:

- (A) É uma Lei que não vigora em nosso país.
- (B) A lei não garante acessibilidade nem atendimento prioritário.
- (C) A lei promove a inclusão da pessoa com deficiência no sistema educacional, buscando garantir o acesso, a permanência e o aprendizado em igualdade de condições.
- (D) A lei não garante a permanência do aluno com deficiência na escola regular.
- (E) A lei não consegue proibir as diversas formas de discriminação em razão da deficiência.

QUESTÃO 15

Sobre a evolução histórica do tratamento destinado aos deficientes:

- I- A escola, os professores e todos os alunos são responsáveis pela inclusão.
- II- Apenas o professor é responsável para que a inclusão dê certo.
- III- É fundamental que a escola busque formas de adaptar o ambiente, os materiais e as práticas pedagógicas para garantir que todos os alunos, com e sem deficiência, possam aprender juntos.
- IV- Na Grécia antiga, as escolas eram inclusivas.
- Estão corretas as afirmações:

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV
- (E) I, II, III e IV

QUESTÃO 16

Considerando o previsto na Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, sobre a proteção das pessoas com deficiência contra qualquer forma de violação de seus direitos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Qualquer pessoa que tenha conhecimento de uma ameaça ou violação dos direitos da pessoa com deficiência tem o dever de comunicar às autoridades competentes.
- () A pessoa com deficiência, tem obrigação de receber os benefícios, mesmo que não queira.
- () O Estado deve garantir proteção contra violência, exploração e tratamento desumano.
- () A legislação reconhece a plena capacidade civil das pessoas com deficiência, permitindo-lhes decidir sobre casar, ter filhos como qualquer outra pessoa.

- (A) C - C - E - E.
- (B) C - E - C - C.
- (C) C - E - E - C.
- (D) E - C - C - E.
- (E) E- C- E – C.

QUESTÃO 17

De acordo com o ECA “A criança e o adolescente têm direito à proteção, à vida e à, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o e o desenvolvimento e harmonioso, em condições de existência.” Assinale a alternativa que contém os vocábulos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do dispositivo legal apresentado.

- (A) saúde ... nascimento ... sadio ... dignas
- (B) liberdade ... crescimento ... saudável ... vitais
- (C) saúde ... despontar ... criterioso ... normais
- (D) segurança ... estudo ... regular ... excelentes
- (E) propriedade ... enriquecimento ... habilidoso ... dignas

QUESTÃO 18

A educação inclusiva é um modelo educacional que busca incluir todas as crianças no sistema regular de ensino, oferecendo oportunidades iguais de aprendizagem e desenvolvimento, sobre Educação inclusiva, é **correto** afirmar:

- (A) A inclusão promove o direito a educação sem discriminação, reforçando o respeito à diversidade e à convivência com as diferenças.
- (B) A educação inclusiva é um modelo educacional que busca inserir todas as crianças com deficiência em salas especiais.
- (C) Para o professor não é necessário ter conhecimento para atender crianças com qualquer tipo de deficiência.
- (D) A escola que promove educação inclusiva pode realizar essa ação sozinha, sem a participação da família e da comunidade.
- (E) Escolas com alunos que apresentam algum tipo de deficiência, não precisam de métodos de ensino, nem espaços físicos para promover a educação inclusiva.

QUESTÃO 19

Constituem barreiras no desenvolvimento, exigindo do mediador mais atenção, e envolvimento com o processo:

- (A) tempo de espera e contato visual.
- (B) comportamento auto agressivo e agitação.
- (C) tempo de espera e bom rendimento pedagógico.
- (D) alimenta-se bem e interage com colegas.
- (E) transtorno de sono e boa alimentação.

QUESTÃO 20

A Mediação escolar exige:

- (A) Não exige formação.
- (B) Gostar de criança é suficiente para mediar.
- (C) Formação em Pedagogia e complementares como psicopedagogia, psicologia e outras especialidades.
- (D) É um trabalho solitário.
- (E) Não exige participação do professor regente.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 21 a 25

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

O apanhador de desperdícios

Manoel de Barros

Uso a palavra para compor meus silêncios.

Não gosto das palavras
fatigadas de informar.

Dou mais respeito
às que vivem de barriga no chão
tipo água pedra sapo.

Entendo bem o sotaque das águas
Dou respeito às coisas desimportantes
e aos seres desimportantes.

Prezo insetos mais que aviões.

Prezo a velocidade
das tartarugas mais que a dos mísseis.
Tenho em mim um atraso de nascença.

Eu fui aparelhado
para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.

Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios:

Amo os restos
como as boas moscas.

Queria que a minha voz tivesse um formato
de canto.

Porque eu não sou da informática:
eu sou da invencionática.

Só uso a palavra para compor meus silêncios.

QUESTÃO 21

O termo em destaque expressa ideia de explicação.

“Queria que a minha voz tivesse um formato de canto. **Porque** eu não sou da informática: eu sou da invencionática.” Qual alternativa abaixo apresenta vocábulo ou expressão que possa ser substituído sem prejuízo do sentido?

- (A) a fim de
- (B) para
- (C) porém
- (D) todavia
- (E) pois

QUESTÃO 22

No trecho: “Entendo bem o **sotaque** das águas”. A palavra *sotaque* pertence a seguinte classe gramatical:

- (A) substantivo
- (B) advérbio
- (C) artigo
- (D) adjetivo
- (E) conjunção

QUESTÃO 23

“Queria que a minha voz **tivesse** um formato de canto.” O verbo em destaque está flexionado no:

- (A) Presente do indicativo
- (B) Pretérito imperfeito do subjuntivo
- (C) Imperativo
- (D) Futuro do presente do indicativo
- (E) Presente do subjuntivo

QUESTÃO 24

Considerando os vocábulos “invencionática” e “informática” e as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos vocábulos recebe o acento por ser um paroxítono terminado em ditongo.
- (B) Os dois vocábulos são oxítonos terminados em ditongo.
- (C) Os dois vocábulos são acentuados pela mesma regra.
- (D) Um dos vocábulos é um oxítono terminado em a.
- (E) Um vocábulo é proparoxítono e o outro paroxítono.

QUESTÃO 25

“Meu quintal **é** maior do que o mundo.” O sujeito da forma verbal destacada é:

- (A) Simples
- (B) Indeterminado
- (C) Composto
- (D) Oculto
- (E) Inexistente